МЕТОДЫЧ
ЛИТЕРАТУРА · 8 КЛАСС · ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО

# Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль»: тематика и проблематика

Фамилия, имя _____ Класс ____ Дата _____

Время: 20 минут

**1** **Кто автор комедии.** Отметьте одного автора комедии «Недоросль».

○ **А)** Д. И. Фонвизин ○ **Б)** А. С. Грибоедов

○ **В)** Н. В. Гоголь ○ **Г)** И. А. Крылов

**2** **Верно или неверно.** Поставьте «Верно» или «Неверно» рядом с каждым утверждением.

| № | Утверждение | В | Н |
|---|---|---|---|
| 1 | Митрофан — сын госпожи Простаковой. | ☐ | ☐ |
| 2 | Софья — дочь Стародума. | ☐ | ☐ |
| 3 | Правдин служит чиновником, проверяющим уезд. | ☐ | ☐ |

**3** **Заполните пропуски.** Вставьте слова из банка на место пропусков.

Митрофан учится, но не хочет **(1)** _____. Его мать Простакова грубо обращается с крепостными и считает учение **(2)** _____. Положительный герой комедии — **(3)** _____.

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК: учиться | вредным | Стародум

**4** **Соотнесите героя и характеристику.** Соедините героя с его характеристикой.

1 Митрофан — А Властная помещица

2 Простакова — Б Мудрый наставник

3 Стародум — В Воспитанная племянница

4 Софья — Г Невежественный недоросль

Ответ: 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

**5** **Главная тема.** Выберите главную тему комедии.

○ **А)** Воспитание и образование дворян

○ **Б)** Любовь к природе

○ **В)** Путешествия по морю

○ **Г)** Военные походы

**6** **Объясните термин.** Кратко объясните каждое понятие своими словами.

1 **Недоросль** _____

2 **Проблематика** _____

3 **Комедия** _____

**7** **Выберите проблемы.** Отметьте две проблемы, которые поднимает Фонвизин.

☐ **А)** Жестокость крепостничества ☐ **Б)** Домашнее обучение-невежество

☐ **В)** Полёт на Луну ☐ **Г)** Спор о преимуществах севера и юга

**8** **Анализ фрагмента.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

> Статья учебника: Фонвизин высмеивает невежество помещиков и их жестокость. Митрофан — плод плохого воспитания. Автор утверждает, что человека формирует воспитание и образование.

1 Кого высмеивает автор? _____

2 Что формирует человека, по мысли драматурга? _____

3 Почему Митрофан необразован? _____

# Ключ ответов



**1** **Кто автор комедии**

**А)** Д. И. Фонвизин

**2** **Верно или неверно**

**1** — верно **2** — неверно **3** — верно

**3** **Заполните пропуски**

**(1)** учиться; **(2)** вредным; **(3)** Стародум

**4** **Соотнесите героя и характеристику**

**1–Г** **2–А** **3–Б** **4–В**

1. **Митрофан** — Невежественный недоросль
2. **Простакова** — Властная помещица
3. **Стародум** — Мудрый наставник
4. **Софья** — Воспитанная племянница

**5** **Главная тема**

**А)** Воспитание и образование дворян

**6** **Объясните термин**

1. **Недоросль** — Молодой дворянин, не получивший образования и не поступивший на службу
2. **Проблематика** — Круг вопросов, поднятых в произведении
3. **Комедия** — Драматический жанр с осмеянием пороков и счастливой развязкой

**7** **Выберите проблемы**

**А)** Жестокость крепостничества, **Б)** Домашнее обучение-невежество

**8** **Анализ фрагмента**

1. Невежественных и жестоких помещиков
2. Воспитание и образование
3. Из-за плохого домашнего обучения